

Załącznik nr 1

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Zgoda
Za 2003 Prezydenta Miasta
Krzysztof Komar

Urząd Miasta Opola
Organizacji Pozarządowych

Wpłynęło 18-02-2013 (211)
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

Podpis... *olip 018307/13*

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W
ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU
PUBLICZNEGO I O WOŁONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Zadanie 1

Profilaktyczna działalność informacyjna i edukacyjna w zakresie rozwiązywania
problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, m.in. poprzez realizację
programów zgodnych ze standardami jakości programów profilaktycznych
opracowanych bądź rekomendowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji
w Warszawie.

(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Świetlicowy program wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania
umiejętności życiowych wychowanków realizowany na bazie opracowanych programów
profilaktycznych Ośrodka Rozwoju i Edukacji w Warszawie pn.

„Dziękuję Nie”

„Nie pal przy mnie, proszę”

„Cukierki”

„Magiczne kryształy”

dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym od 7 do 14 roku życia oraz rodziców.

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 01.03.2013 r. do 20.05.2013 r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Prezydenta Miasta Opola

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/oferentów¹⁾³⁾

1) nazwa: Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży „Serce dla Serca”

2) forma prawna:⁴⁾

☒ stowarzyszenie

☐ fundacja

☐ kościelna osoba prawna

☐ kościelna jednostka organizacyjna

☐ spółdzielnia socjalna

☐ inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

0000213456

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 23/07/2004r.

5) nr NIP: 7542776396 nr REGON: 532456403

6) adres:

miejsowość: Opole ul.: Ozimska 55

dzielnic lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾ śródmieście, po przeciwnej stronie Akwarium.

gmina: Opole powiat:⁸⁾ Opole

województwo: Opolskie

kod pocztowy: 45-368 poczta: Opole

7) tel.: 694280526 faks: brak

e-mail: serce_dla_serca@poczta.fm

8) numer rachunku bankowego: 83 1930 1028 2240 0260 4721 0001

Nazwa banku: BANK BPS

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/oferentów¹⁾:

a) Dorota Spierewka

b) Monika Kotuła

c) Aleksandra Spierewka

d) Ida Szczudłowska-Mucha

e) Klaudia Pietrzyk

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży „Serce dla Serca”, 45-368 Opole, ul. Ozimska 55

Tel: 694280526

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a). działalność nieodpłatna pożytku publicznego:

Celem Stowarzyszenia są zadania publiczne obejmujące zadania w zakresie:

1. Niesienie pomocy społecznej dzieciom i młodzieży z rodzin problemowych, wielodzietnych, z rodzin niepełnych, a w razie potrzeby udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży zaniedbanym wychowawczo.

2. pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób;

3. działania na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego,

4. promocja i organizacja wolontariatu,

5. tworzenie, promocja i realizacja programów mających na celu pomoc rodzinom i osobom

w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób (w tym osób niepełnosprawnych),

6. organizacja zajęć edukacyjnych oraz rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży, w szczególności z rodzin problemowych,

7. działalność wspomagająca rozwój gospodarczy, w tym: rozwój przedsiębiorczości; promocję zatrudnienia i aktywizację zawodową wśród osób pozostających bez pracy lub osób zagrożonych jej utratą,

8. działalność wspomagająca technicznie, szkoleniowo, informacyjnie lub finansowo organizacje pozarządowe bądź jednostki samorządu terytorialnego,

9. działalność związana z rozwojem świadomości społecznej, przeciwdziałaniem patologiom społecznym,

10. podtrzymywanie tradycji narodowej, kulturowej i obywatelskiej oraz działania na rzecz integracji europejskiej,

11. działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych.,

12. Tworzenie i realizowanie programów w zakresie prowadzonej przez Stowarzyszenie działalności charytatywnej.

13. Wyżej wymienione cele będą realizowane w szczególności na rzecz społeczności lokalnych i środowisk, do których odnoszą się cele Stowarzyszenia.

- organizowanie pomocy społecznej w różnej formie, w zależności od potrzeb,
- rozpoznawanie zapotrzebowania na pomoc charytatywną,
- organizowanie pomocy sąsiedzkiej,
- poszukiwanie sponsorów,
- występowanie o dotacje w celu realizacji założonych celów,
- pozyskiwanie środków materialnych i finansowych poprzez zbiórki, festyny, kwesty, koncerty, działalność wydawniczą/
- prowadzenie działalności dobroczynnej na rzecz dzieci potrzebujących pomocy,
- mobilizowanie ogółu społeczeństwa do pracy społecznej w wychowaniu dzieci i młodzieży oraz opieki nad nimi,
- organizowanie i prowadzenie świetlic, klubów integracji społecznej dla dzieci i młodzieży,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży uzależnionym i współuzależnionym poprzez prowadzenie terapii antyalkoholowej, prowadzącej do odzyskiwania funkcji społecznych.
- organizowanie pomocy społecznej dzieciom i młodzieży ze środowisk zagrożonych patologią społeczną,
- organizowanie turnusów rehabilitacyjnych, przeciwdziałających patologii społecznej i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży objętych działalnością stowarzyszenia.
- współdziałanie z władzami centralnymi i terenowymi, organami administracji rządowej, szkołami i innymi placówkami wychowania, zdrowotnymi, zakładami pracy, organizacjami społecznymi działającymi w kraju i poza jego granicami, mając na uwadze dobro i szczęście dzieci i młodzieży.
- prowadzenie ewidencji osób objętych opieką stowarzyszenia,
- wykorzystanie wszelkich dostępnych form i środków w celu informowania społeczeństwa o działalności stowarzyszenia.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży uzależnionym i współuzależnionym poprzez prowadzenie terapii antyalkoholowej, prowadzącej do odzyskiwania funkcji społecznych. Organizowanie i prowadzenie świetlic, klubów integracji społecznej dla dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych patologią społeczną. Organizowanie turnusów rehabilitacyjnych, przeciwdziałających patologii społecznej i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży objętych działalnością stowarzyszenia.

13) jeżeli oferent /oferenci⁴⁾ prowadzi/prowadzą⁴⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie prowadzi działalności gospodarczej.

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Wychowanie – jedno z podstawowych zadań szkoły – to proces złożony, mający na celu ukształtowanie człowieka według określonych norm, przyjętych w danym społeczeństwie. Niestety, proces wychowawczy, jak i osoby nim objęte mogą podlegać oddziaływaniom czynników destrukcyjnych. W takich sytuacjach konieczne są przedsięwzięcia o charakterze profilaktycznym, które dają szansę na usunięcie zagrożeń i przywrócenie prawidłowych procesów rozwojowych. Działania profilaktyczne szkoły potrzebne są jednak wszystkim uczniom – nie tylko tym z środowisk patologicznych. Wyposażają bowiem dzieci w asertywność, umiejętność podejmowania właściwych wyborów w życiu, a także kształtują ich system wartości – są to czynniki niezbędne do życia zdrowego i odpowiedzialnego.

Profilaktyka – to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określanych jako zachowania ryzykowne.

Badania wykazały, że zachowania ryzykowne mogą się również nawzajem zastępować i najczęściej ze sobą współwystępują.

Zadanie realizowane będzie na podstawie opracowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji

w Warszawie programów profilaktycznych takich jak: „Dziękuję Nie”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Cukierki”, „Magiczne kryształy” i obejmie grupę wiekową dzieci od 7 do 14 roku życia.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Przyjmowanie przez młodzież i dorosłych substancji psychoaktywnych jest poważnym problemem medycznym, psychologicznym oraz społecznym. Wzrost spożycia większości używek, coraz częstsze przejawy eksperymentowania z nimi, ich okazjonalnego oraz nałogowego przyjmowania to niezbita dowody na konieczność stosowania działań profilaktycznych, skierowanych do najmłodszych, rodziców i wychowawców.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Dzieci i młodzież oraz rodzice z terenu miasta Opola.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Opóźnienie rozpoczęcia używania alkoholu i narkotyków przez młodzież, a wobec eksperymentujących – zatrzymanie lub ograniczenie używania substancji, drogą doskonalenia umiejętności podejmowania decyzji i odmawiania zachowań ryzykownych dla zdrowia.

Zadanie kierowane jest do dzieci w określonym wieku od 7 do 14 roku życia bez względu na stopień ryzyka wystąpienia zachowań problemowych lub zaburzeń psychicznych i dotyczy zagrożeń znanych, rozpowszechnionych w znacznym stopniu – np. przemocy czy używania substancji psychoaktywnych. Celem jest przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych, a działania skupiają się na tworzeniu wspierającego, przyjaznego klimatu świetlicy, który pozytywnie wpływa na zdrowie psychiczne, poczucie wartości, motywację do osiągnięć wychowanków. Działania te umożliwiają także czynny udział rodziców w życiu świetlicy.

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹¹⁾ otrzymał/otrzymali¹¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy.

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia,

Wykształcenie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie,

Uświadomienie, że palenie jest szkodliwe dla zdrowia,

Uwrażliwienie na szkodliwość dymu papierosowego. Omówienie problemu biernego palenia,

Wykształcenie u dzieci umiejętności asertywnego reagowania wobec osób, które przy nich palą papierosy.

Wypożyczenie dzieci w wiedzę, dotyczącą skutków zażywania substancji uzależniających.

Eliminowanie agresywnych zachowań dzieci.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dzieciom mającym problemy wychowawcze.

Wdrażanie wychowanków do przestrzegania zasad i norm zachowań obowiązujących w życiu każdego człowieka.

Rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie dzieci w działalność pozytywną.

Wypożyczenie wychowanków w umiejętności, zapewniające właściwe relacje interpersonalne i społeczne.

Wypożyczenie dzieci w umiejętności z zakresu asertywności.

Propagowanie zdrowego stylu życia.

Wypożyczenie rodziców w wiedzę i umiejętności, mające wpływ na wspieranie dziecka we właściwym rozwoju psychospołecznym.

Udzielanie pomocy uczniom i ich rodzicom w sprawach wychowawczych oraz społecznych.

Kształtowanie właściwych postaw moralnych.

Nabywanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu.

Rozbudzanie motywacji do nauki.

Wzrost autorytetu rodzica i wychowawcy.

Uwrażliwienie na poszanowanie godności innych.

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w świetlicy i poza nią.

Wykształcenie właściwej postawy wobec problemów uzależnień.

Dostarczanie wiedzy o prawie karnym stosowanym wobec nieletnich i uświadamianie konsekwencji życiowych wchodzenia w konflikt z prawem.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Opole, ul. Ozimska 55

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Zajęcia będą obejmować 78 godzin prowadzonych przez dwóch wychowawców przez okres 13 tygodni w miesiącach , marzec, kwiecień, maj 2013 roku. Zajęcia poprowadzi dwóch wychowawców.

W zajęciach przewidujemy uczestnictwo 30 dzieci i 15 rodziców.

- mini wykład
- burza mózgów
- drama
- dyskusja panelowa
- obserwacja uczestnicząca: metoda pracy oparta na wspólnym doświadczeniu realizatora oraz uczestników w procesie grupowym, mająca na celu wnikliwe poznanie różnych sytuacji problemowych poszczególnych uczestników oraz całej grupy.
- obserwacja otwarta: realizator zbiera informacje zwrotne od uczestników, prowadzi sprawozdawczość, z każdego przeprowadzonego zadania (dziennik obserwacji).
- wizualizacja
- sondaż opinii
- opowiadanie o swoich przeżyciach
- praca w małych grupach
- praca w parach
- praca indywidualna
- dyskusja
- rysunek
- konsultacje merytoryczne dla realizatorów młodzieżowych
- edukacja środowiskowa
- happeningi
- ewaluacja programu

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 1 marca 2013 r. do 29 maja 2013 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego

Dziękuję Nie Spotkanie organizacyjne. Tworzenie grupy uczestników. Wzajemne poznawanie się, integracja, ustalenie praw i zasad. Nawiązanie bliższych kontaktów oraz lepszego poznania się. Wprowadzenie do tematyki uzależnień. Poznanie podstawowych pojęć, identyfikacja środków psychoaktywnych /nielegalnych i legalnych/, przedstawienie mechanizmów psychologicznych oraz faz uzależnienia Nastolatek zdrowy – nastolatek uzależniony. Konsekwencje zdrowotne, psychospołeczne Wpływ grupy rówieśniczej na decyzje o zażywaniu narkotyków4. Trening umiejętności udzielania pomocy. Formy pomocy specjalistycznej Wprowadzenie do tematyki HIV/AIDS. Ryzykowne zachowania wynikające z bycia pod wpływem narkotyków a zakażenie wirusem HIV oraz chorobami przenoszonymi drogą płciową środki uzależniające odbierają wolność decyzji, niszczą relacje między ludźmi, zaburzają kontakt z rzeczywistością; Ty i ja – jak rozmawiać. Doskonalenie umiejętności porozumiewania się. Trening interpersonalny. Poziomy komunikacji. Aktywne słuchanie Komunikacja niewerbalna i bariery komunikacyjne. Trening umiejętności intrapersonalnych. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć Wzmacnianie samoświadomości oraz pozytywnego obrazu samego siebie. Udzielanie i przyjmowanie pozytywnych informacji zwrotnych Przerwa, czas wolny, gry i zabawy. Wspólne tworzenie zajęć tematycznych.	marzec Sobota od 9:00 do 15:00 2,9,16,23, 30	Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży „Serce dla Serca”
Nie pal przy mnie, proszę Pojęcie Zdrowia i Promocji Zdrowia Co to jest zdrowie? • Od czego zależy nasze zdrowie? • Co i dlaczego szkodzi zdrowiu? • Co robić, gdy moje zdrowie jest zagrożone? • Nie pal przy mnie, proszę! Rozpoznawanie własnych potrzeb oraz podejmowanie odpowiedzialnych decyzji dotyczących zdrowia. Spędzanie wolnego czasu w sposób bezpieczny i twórczy Pogadanki. „Cukierki” – ofiarami bywają dzieci łatwowierne wobec obcych oraz samotne, odsunięte przez rówieśników; – osoby rozprowadzające te środki są często od nich uzależnione; – uzależnienie dokonuje się stopniowo, niedostrzegalnie, aż staje się czymś silniejszym od człowieka. Zajęcia obejmują spotkania z rodzicami, którzy są uczestnikami naszych spotkań. Czas wolny, gry i zabawy. Zajęcia urozmaicone poprzez plastykę, technikę, zajęcia sportowe itp.	kwiecień Sobota od 9:00 do 15:00 6, 13, 20, 27	

„Magiczne kryształy” Czym jest reklama i jaki ma wpływ na nas, Konstruktywne spędzanie wolnego czasu przez dzieci, Konkursy, zabawy, gry planszowe, zajęcia plastyczne, sportowe, teatralne, itp. Tworzymy własne oferty zabaw, Znaczenie zabawek i zabaw w naszym życiu. Przyjaźń - czym jest dla nas kontakt z drugim człowiekiem, Radzenie sobie ze stresem. Rozwiązywanie konfliktów. Zrozumienie istoty i przyczyn stresu, poznanie czynników stresogennych i własnej odporności na stres Ćwiczenia relaksacji. Redukowanie napięć emocjonalnych Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Konstruktywne rozwiązywanie problemów Asertywność, sztuka odmawiania, indywidualność czy konformizm. Sztuka rozpoznawania zachowań asertywnych, kwestionariusz asertywności Kiedy używać umiejętności asertywnych. Trening odmawiania. Prawa dziecka. Zajęcia urozmaicone – plastyczne, muzyczne, teatralne, itp. <u>Ewaluacja projektu:</u> Do badania celowości i skuteczności zastosowanych działań profilaktycznych Posłuży systematyczna obserwacja - monitorowanie funkcjonowania wychowanków w świetlicy przez wszystkich wychowawców.. Wywiad z rodzicami (opiekunami) Analiza dokumentacji świetlicy – dziennik, frekwencja, uwagi wychowawców, Pochwały, chęć uczestniczenia w zajęciach, Aktywność wychowanków podczas realizacji programu. Ankieta dla rodziców. Podsumowanie zrealizowanego Programu. Informacje zwrotne, wypełnienie końcowych ankiet ewaluacyjnych	maj Sobota od 9:00 do 15:00 4/05/2012 – 14:00 – 20:00 /majówka – ognisko w POD Stokrotka – integracja, zabawa, konkursy zręcznościowe/. 11, 18, 25	
--	--	--

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Nauka dystansu do osób nieznajomych, które mogą zagrażać zdrowiu i bezpieczeństwu.

Podwyższenie poczucia własnej wartości dzieci.

Wykształcenie umiejętności społecznych, interpersonalnych.

Dostarczenie wiedzy o uzależnieniach.

Promowanie zdrowego stylu życia.

Nawiązanie i kształtowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami, solidarność grupowa, uczenie empatii.

Przekazywanie zdobytej wiedzy i umiejętności w grupach rówieśniczych.

Rozwój zainteresowań. Zdobycie umiejętności odmawiania i zachowań asertywnych.

Zdobycie umiejętności udzielania pomocy poprzez rozmowy pierwszego kontaktu, rozmowy motywacyjne, wskazanie placówek specjalistycznych dla osób zainteresowanych.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Wynagrodzenie osób bezpośrednio realizujących zadanie	156	50,00	godz.	7.800	7.800	0	7.800
II	Materiały biurowe, informacyjne, edukacyjne.	1000	10	zł.	1.000	1.000	0	1.000
Razem					8.800	8.800	0	8.800

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	8.800 zł	100%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0 zł	%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0zł	%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0zł	%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0zł	%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0 zł	29%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	8.800zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu: brak.

Od uczestników zajęć nigdy nie pobieraliśmy i nie będziemy pobierać opłat.

Przy realizacji zadania nie będziemy korzystać z innych źródeł publicznych.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

mgr Marek Łabno – nauczyciel fizyki i muzyki.

mgr Magdalena Jastal – Filologia słowiańska ze specjalnością teatrologiczno-filmową.

mgr Dorota Spierewka – pedagog, specjalizacja z pedagogiki prawa, readaptacji, mediacji i negocjacji, ukończone szkolenia w ośrodku Interwencji Kryzysowej przydatne do pracy z rodziną problemową, specjalizacja z ochrony środowiska pracy i zarządzania zasobami ludzkimi, ukończony kurs prawa europejskiego dotyczący pracy kuratora społecznego, kurs asertywności, Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

mgr. Monika Godzich – psycholog i pedagog.

Klaudia Pietrzyk – pielęgniarka dyplomowana - wykształcenie średnie.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

150 m² powierzchni na parterze budynku w Opolu przy ul. Ozimskiej 55 – podział tematyczny sal:

1/. Sala plastyczna w pełni urządzona wyposażona w materiały do zajęć.

2/. Sala komputerowa 8 komputerów z pełnym oprogramowaniem, osobne stanowiska.

3/. Sala audiowizualno/teatralna – rzutnik + komputer

4/. Sala taneczno-teatralna + stroje teatralne.

5/. Sala sportowa – stół do bilarda, stół do cymbergaja, piłkarzyki, stół do ping-ponga,

unihokej.

6/. Sala muzyczna – sprzęt – gitary 3 szt., organy elektryczne 1 szt. flety, kołatki, sprzęt do nagrywania i odtwarzania muzyki, w tym również dodatkowo komputer.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

2005

„Opole XXI wieku widziane oczami dzieci” – co chciałbyś zmienić w swoim mieście - konkurs plastyczny. Urząd Miasta Opola – Opole, ul. Rynek Ratusz – Wydział Kultury, Sportu i Turystyki w okresie 28 – 29 maja 2005 w kwocie 500 zł. Nr umowy 7/2005

2005

Klub ping – ponga – sport profilaktyką dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym. Urząd Miasta Opola – Opole, ul. Rynek Ratusz – Miejski Program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych dla Miasta Opola na 2005 r. w kwocie 3065 zł. Nr umowy 56/2005

2006

Program Profilaktyczno – wychowawczy w świetlicy środowiskowej Serce dla Serca. Urząd Miasta Opola – Opole, ul. Rynek ratusz – Miejski Program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych dla Miasta Opola na 2006 r. w kwocie 30000 zł. Nr umowy 43/2006

2006

„Jestem i mam do tego prawo”
Urząd Miasta Opola – Opole, ul. Rynek ratusz – Miejski Program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych dla Miasta Opola na 2006 r. w kwocie 10000 zł. Nr umowy 49/2006

2006

Teatrzyk profilaktyczny
Urząd Miasta Opola – Opole, ul. Rynek Ratusz – Miejski Program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych dla Miasta Opola na 2006 r. w kwocie 4300 zł. Nr umowy 70/2006.

2007

Program zajęć profilaktyczno-wychowawczych
Miejski Program Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Miasta Opola – 2007 r. Nr umowy 30/A/2007 – 30.000 zł. Urząd Miasta Opola.

2007

Rozwój profilaktyki niedostosowania społecznego i przeciwdziałanie przestępczości wśród dzieci i młodzieży poprzez tworzenie i umacnianie środowiskowych form pomocy dzieciom i rodzinie w świetlicach środowiskowych w mieście Opolu w ramach umowy – 7/PS/2007 – 12.000 zł. Urząd Miasta Opola.

2008

Program zajęć profilaktyczno-wychowawczych w świetlicy środowiskowej Serce dla Serca – Nr umowy 12/A/2008 – 41,300 zł. Urząd Miasta Opola.

2009

„Jestem i mam do tego prawo” – program zajęć profilaktyczno-wychowawczych w świetlicy środowiskowej „serce dla serca”- 49.700 zł. Umowa 5/A/2009

2010

Dziękuję Nie – profilaktyka integralna promująca dojrzałe postawy – 14,500 zł. umowa 18/A/2010. Urząd Miasta Opola.

2010

Nie jesteś Sam – program zajęć opiekuńczo- wychowawczych w świetlicy Serce dla Serca. Umowa

19/A/2010 – 50.000 zł. Urząd Miasta Opola.

2011

Zimowe warsztaty – propozycja twórczych i konstruktywnych działań opiekuńczo-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą w świetlicy „Serce dla Serca” – Umowa Nr 9/APK/2011 – 7.262,50

2011

„Maski zostawimy na scenie” – przegląd spektakli profilaktycznych – Opole 2011 – Umowa Nr 14/A/2011 – 19.210zł.

2011

Młodzieżowa i Dziecięca Alternatywa – program działań opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy Serce dla Serca Umowa Nr 5/A/2011- 38,500 zł.

2011

Świat Wokół Mnie - profilaktyka pierwszorzędowa promująca zdrowy styl życia Umowa Nr 11/N/2011 – 13,000zł.

2012

„Maski zostawimy na scenie” – przegląd spektakli profilaktycznych – Opole 2012 – umowa Nr 1/A/2012 - kwota 15,000 zł.

2012

Młodzieżowa i Dziecięca Alternatywa – program działań opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy Serce dla Serca Umowa Nr 11/A/2012- 60,000 zł.

2012

Warsztaty integracyjne w świetlicy serce dla serca – Umowa Nr 5/PK/2012 – kwota 2.000zł.

4. Informacja, czy oferent/ofere¹⁾ przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie przewiduje.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/ofere¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/ofere¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 29 maja 2013 r.
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/ofere¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;

7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

STOWARZYSZENIE
POMOCY DZIECIOM I MŁODZIEŻY
"SERCE DLA SERCA"
45-368 Opole, ul. Ozimska 55
REGON 532456403

.....
Dorota Spierewka

.....
Klaudia Pietrzyk - członek zarządu

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Opole, dn. 13/02/2013.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego.
2. Statut Stowarzyszenia.

3. Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.