

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

SKŁADANA W TRYBIE POZAKONKURSOWYM

Miasta Opola
Biuro Organizacji Pozarządowych
Wpłynęło 28-04-2014
Podpis: *VP-05MON/14*

290000
2014-04-29
Zastępca Prezydenta Miasta
Krzysztof Kawalko

Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/~~OFERTA WSPÓLNA¹⁾~~
ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ (~~-YCH~~)/~~PODMIOT (-ÓW)~~, O KTÓRYM (~~-YCH~~)
MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O
DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z
2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Programy profilaktyczne adresowane do dzieci i młodzieży z grup
zwiększonego ryzyka oraz ich rodzin
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

„Akademia psychoprofilaktyki”
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 20.09.2014 do 15.12.2014

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO
~~/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO¹⁾~~

PRZEZ

Urząd Miasta Opola
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24
kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/~~oferentów~~¹⁾³⁾

1) nazwa: **Pracownia Rozwoju Osobistego**

2) forma prawna:⁴⁾

stowarzyszenie - OPP

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾
0000250394

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ **03.02.2006 r.**

5) nr NIP **754 28 51 100** nr REGON **160060759**

6) adres: **Biuro Stowarzyszenia** miejscowość **45-220 Opole**
ul. **Plac Oleandrów 8** województwo **opolskie**

7) tel. **(0-77) 453- 71- 39** faks **(0-77) 453- 71- 39**;
e-mail: **biuro@pro.opole.pl**

8) numer rachunku bankowego: **17 1090 2138 0000 0001 0498 2976**

nazwa banku: **BZ WBK I/o Opole**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/~~oferentów~~¹⁾:

- **Marek Łabudziński - Prezes Zarządu Stowarzyszenia**
- **Dariusz Zawora - Sekretarz Zarządu**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

Pracownia Rozwoju Osobistego;
45-220 Opole; ul. Plac Oleandrów 8
tel. 602-291-485 faks - - -;
e-mail: biuro@pro.opole.pl

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Kierownik programu - Monika Ślusarczyk - 693-865-548

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- Działalność wspomagająca edukację
- Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane
- Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych
- Pozostała pomoc społeczna bez zakwaterowania, gdzie indziej niesklasyfikowana
- Działalność organizacji profesjonalnych
- Pozostała działalność w zakresie opieki zdrowotnej, gdzie indziej niesklasyfikowana

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych
- Pozostała działalność w zakresie opieki zdrowotnej, gdzie indziej niesklasyfikowana
- Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane

c) cele Statutowe

1. Podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania i leczenia uzależnień oraz zakażeń HIV i AIDS.
2. Pomoc osobom o obniżonej sprawności fizycznej i mentalnej w pełnym i równoprawnym uczestnictwie w życiu społecznym.
3. Promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa.
4. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.
5. Działalność charytatywna.
6. Promocja i organizacja wolontariatu.
7. Podejmowanie działań na rzecz nauki, edukacji, oświaty i wychowania w zakresie ochrony i promocji zdrowia.
8. Wspieranie techniczne, organizacyjne, szkoleniowe i informacyjne organizacji i instytucji zajmujących się przeciwdziałaniem i leczeniem uzależnień.

13) jeżeli oferent / ~~oferenci~~¹⁾ prowadzi / ~~prowadzą~~¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Stowarzyszenie nie prowadzi działalności gospodarczej

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy.

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

„Akademia psychoprofilaktyki”

Proponowany niniejszą ofertą program jest działaniem innowacyjnym, powstałym na kanwie ponad dziesięcioletnich doświadczeń profilaktycznych realizowanych w społeczności lokalnej miasta Opola, licznych badaniach epidemiologicznych młodzieży szkolnej i ewaluacji realizowanych w Opolu działań profilaktycznych.

Dwuetapowy, roczny program edukacyjno – profilaktyczny ma za zadanie przygotowanie teoretyczne i praktyczne (kompetencyjne) dwunastoosobowej grupy wyselekcjonowanych osób do profesjonalnego kreowania i realizowania oddziaływań profilaktyczno – pomocowych (profilaktyka interwencyjna) wobec dzieci i młodzieży defaworyzowanej miasta Opola. W drugim etapie, poza udział w dalszym szkoleniu, wstępnie przygotowane osoby docierać będą z ofertą motywująco – pomocową do osób z grup wysokiego ryzyka uzależnieniem, które z wielu powodów nie trafiają do placówek pomocowych.

Niniejsza oferta realizacji zadania dotyczy wybranych zajęć programu „Akademia psychoprofilaktyki”, którego realizację rozpoczęto już w styczniu br.

Niniejszy program stanowi rozwinięcie dotychczasowych działań realizowanych na terenie miasta Opola i całego kraju od 2000 roku pod nazwą „Akademia młodzieżowych inicjatyw profilaktycznych”. Projekt od 2006 roku realizowany jest przez Pracownię Rozwoju Osobistego. Otrzymał pozytywną opinię Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii i aktualnie jest jedynym projektem tego typu w kraju, którego każda edycja poddawana jest ewaluacji efektów końcowych w modelu front-end. Tegoroczna edycja programu i jej ewaluacja będzie skutkowałą zgłoszeniem go do systemu rekomendacji Ośrodka Rozwoju Edukacji.

Program spełnia aktualne europejskie standardy profilaktyki, na etapie wdrażania i realizacji poddawany jest dwóm równoległym procesom ewaluacyjnym: ewaluacji formatywnej (procesu) i ewaluacji konkluzywnej (wyniku końcowego).

Program wykorzystuje sprawdzone i rekomendowane strategie oddziaływań profilaktycznych:

- strategię kształtowania umiejętności życiowych,
- strategię edukacji normatywnej,
- strategię wzmacniania odporności,
- strategię wpływu rówieśniczego.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Wzrost liczby młodocianych użytkowników substancji psychoaktywnych jest potwierdzony przez badania ogólnopolskie, lokalne i wycinkowe, a łatwość dostępu jest oczywistością. To, co jest najistotniejsze dla obrazu tej grupy, to rozprzestrzenienie problemu, który z roku na rok charakteryzuje się trendem wzrostowym. Dotyczy to używania alkoholu, leków, narkotyków, ale również innych zachowań ryzykownych. Młodociani, okazjonalni użytkownicy narkotyków aktualnie stanowią około ¼ populacji, w przypadku alkoholu odsetek ten jest jeszcze większy.

Używanie substancji psychoaktywnych w środowiskach młodzieży jest zjawiskiem w dużej mierze ukrytym, szczególnie na etapie używania eksperymentalnego, czy okazjonalnego. Osoby takie nie trafiają do systemu pomocy – one same nie widzą w swoim zachowaniu niczego złego, a bliscy z wielu powodów tego nie widzą, lub widzieć nie chcą. Sytuacja zmienia się zazwyczaj po jakimś czasie i osoba taka ujawnia się w poradni lub punkcie konsultacyjnym, lecz jako osoba już uzależniona lub używająca problemowo, która po drodze doświadczyła wielu krzywd i kłopotów, często już nie do naprawienia.

Nasuwa się pytanie, co można zrobić, aby dotrzeć do osób z grup wysokiego ryzyka uzależnieniem, zanim pojawią się widoczne objawy problemu. Zazwyczaj przygotowuje się streetworkerów do pracy ulicznej, których celem jest zachęcenie takich osób do skorzystania z poradni lub innych miejsc świadczących pomoc. Niestety po pierwsze przygotowanie kompetencyjne owych streetworkerów budzi zazwyczaj wiele wątpliwości, po drugie „nagabywane” osoby nie mają żadnej motywacji, aby odwiedzić którekolwiek z tych miejsc, ponieważ nie doświadczają jeszcze problemów związanych z używaniem substancji, a ta kojarzy im się głównie z dobrą zabawą.

Prezentowany niniejszą ofertą program jest działaniem pod tym względem innowacyjnym. W toku cyklu zajęć edukacyjnych przygotowuje on młode osoby posiadające już podstawy merytoryczne (studenci ostatnich lat studiów z zakresu nauk społecznych, młodzi absolwenci psychologii i pedagogiki resocjalizacyjnej) do działań w zakresie profesjonalnej profilaktyki interwencyjnej. Osoby te w działaniach praktycznych wypełnią lukę między szkolną profilaktyką uniwersalną, a działaniami terapeutycznymi wobec osób problematycznie używających substancji. Zadaniem ich będzie więc docieranie do ukrytych populacji dzieci i młodzieży defaworyzowanej i zagrożonej uzależnieniem oraz praca z nimi (indywidualna lub grupowa) w kierunku zmian zachowań ryzykownych.

Przy osiągnięciu pewnego stopnia profesjonalizmu i własnej, świadomej dojrzałości emocjonalnej, studenci/absolwenci cieszą się pośród osób młodszych dużym zaufaniem, autorytetem (zdecydowanie większym niż dorośli np. karzący złymi stopniami nauczyciele). Do zalet współpracy z ze studentami/absolwentami zaliczyć można także zapewne możliwość korzystania z energii i pomysłów młodych ludzi, które to cechy często ulatwiają w codziennej pracy aktywnych zawodowo dorosłych. Dlatego ważnym jest,

aby zbudować zespół składający się z młodych, mniej doświadczonych, za to bardziej naturalnych w kontakcie z „małolatami” osób współpracujących z profesjonalistami.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Program skierowany jest do dwóch grup odbiorców:

1. Studentów ostatnich lat nauk społecznych oraz psychologów i pedagogów tuż po studiach - gotowym rozwijać własne umiejętności w pracy z drugim człowiekiem, poprzez udział w całorocznym cyklu szkoleniowym i zaangażowanie w działania z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej.

Łącznie program obejmie swym zasięgiem grupę liczącą 12 osób.

Wśród kandydatów do wzięcia udziału w programie, szczególnie preferowane są osoby, które cechują się:

- dotychczasowymi doświadczeniami w pracy zespołowej,
- podstawowym rozumieniem zjawisk dotyczących okresu dorastania,
- gotowością do pracy w roli wolontariusza,
- posiadaniem wolnego czasu i gotowości poświęcenia go na systematyczną pracę z młodzieżą,
- chęcią podjęcia własnego szkolenia w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą.

2. Dzieci i młodzieży z grup wysokiego ryzyka uzależnieniem w wieku 12 – 18 lat (minimum 12 osób), mieszkających i uczących się w Opolu, wskazanych przez kuratorów bądź pedagogów szkolnych, lub/i małe grupy młodzieży j.w.

Na dzień składania niniejszej oferty program jest już realizowany od stycznia br. (pierwszy etap (do wakacji) - 4 spotkania psychoedukacyjne). Bierze w nim udział 12 osób – studentów – zgodnie z powyższymi założeniami rekrutacyjnymi.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy.

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/~~oferenci~~¹⁾ otrzymał/~~otrzymali~~¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹⁾

Nie dotyczy.

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Doświadczenia realizatorów dotychczasowych projektów profilaktyki i pomagania stanowią bazę merytoryczną i organizacyjną dla zadań ujętych w programie. Cele realizacji zadań zostały sporządzone w oparciu o zapotrzebowanie społeczne i aktualną wiedzę z zakresu epidemiologii oraz skuteczności oddziaływań profilaktyczno – wychowawczych.

- Celem głównym programu jest stworzenie i przygotowanie grupy profesjonalistów do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej na terenie miasta Opola.

Z uwagi na złożoność projektu – dwie grupy odbiorców i dwa cykle zajęć, osobno dla tworzonej grupy przyszłych profesjonalistów i dla dzieci i młodzieży, zakładane cele należy rozpatrywać osobno dla każdej grupy.

Cele operacyjne – grupa studentów, psychologów i pedagogów:

- przygotowanie grupy przyszłych profesjonalistów do nawiązania i utrzymania kontaktu z grupą młodzieży defaworyzowanej – używającej eksperymentalnie lub okazjonalnie substancji psychoaktywnych. Ważnym elementem współpracy będzie nawiązanie kontaktu przez młodzież z problemami z tzw. dobrym dorosłym, który nie ocenia, nie moralizuje, a pomaga i pokazuje inne, bardziej akceptowalne przez społeczeństwo, możliwości rozwiązywania trudności,
- udzielenie niezbędnego, bieżącego wsparcia osobom biorącym udział w projekcie poprzez konsultacje profesjonalistów.

Cele operacyjne realizowane będą poprzez:

- Kształtowanie umiejętności psychospołecznych – rozumienia genezy zachowań wykraczających poza ogólnie przyjętą normę społeczną.
- Zwiększenie poziomu własnej świadomości w stosunku do osób i zjawisk z obszaru uzależnień; stworzenie okazji do analizy i ewentualnej zmiany postaw.
- Dostarczenie wiedzy na temat społecznych, zdrowotnych i psychologicznych skutków używania substancji psychoaktywnych.
- Dostarczenie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień oraz form profilaktyki, w tym profilaktyki selektywnej i wskazującej.
- Dostarczenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do inicjowania i tworzenia relacji z osobami defaworyzowanymi.
- Kształtowanie niezbędnych umiejętności do pracy z rodziną podopiecznego.
- Wypracowanie własnych metod pracy z dziećmi i młodzieżą.

Cele operacyjne – dzieci i młodzież defaworyzowana, ze szczególnym uwzględnieniem osób zagrożonych alkoholizmem lub/i narkomania:

- pokazanie dzieciom i młodzieży defaworyzowanej innych, bardziej konstruktywnych możliwości w kierowaniu własnym życiem.

Cel ten realizowany będzie poprzez:

- Dostarczenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do szukania rozwiązań swoich problemów poza alkoholem i narkotykami.
- Dostarczenie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień i problemów związanych z uzależnieniem.
- Zwiększenie wiedzy o samym sobie i innych jako podstawy do poszukiwania dróg współpracy i rozwiązywania problemów.
- Zwiększenie poziomu własnej świadomości w stosunku do osób i zjawisk z obszaru uzależnień; stworzenie okazji do analizy i ewentualnej zmiany postaw.
- Rozwinięcie umiejętności kontaktu z ludźmi.
- Pomoc w nawiązywaniu lepszych relacji z rodziną lub/i innymi dorosłymi (nauczyciele itp.).

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Wszystkie zajęcia realizowane będą w sali treningowej Pracowni Rozwoju Osobistego.

Spotkania z dziećmi i młodzieżą odbywać się będą w świetlicach środowiskowych, szkołach, domach i innych miejscach, zgodnie z inicjatywą zainteresowanych.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Formy realizacji programu

Formy pracy szkoleniowo – doskonalące dla uczestników programu, mają prowadzić do zwiększenia praktycznych kompetencji, posiadanej wiedzy oraz wzmocnienia emocjonalnego, umożliwiającego zaangażowanie się w działalność z zakresu profilaktyki interwencyjnej.

Sposoby realizacji programu

W ramach programu wykorzystywane są poszczególne metody:

- zajęcia edukacyjne i psychoedukacyjne,
- konsultacje problemowe/supervizje,
- ewaluacja,
- działania praktyczne.

Realizacja programu:

Poniżej opisano sposoby realizacji poszczególnych celów operacyjnych programu.

Zadania 1 – 2 realizowane są wobec grupy studentów nauk społecznych oraz psychologów i pedagogów zaraz po studiach. Mają za zadanie przygotować ich do bezpośredniej pracy z dziećmi i młodzieżą defaworyzowaną oraz ich najbliższym środowiskiem. Zajęcia realizowane są przez profesjonalistów (psychologów, pedagogów, certyfikowanych specjalistów terapii uzależnień).

Zadanie 3 – ewaluacja programu: dotyczy bezpośrednich efektów uczestnictwa w programie (ewaluacja konkluzyjna) oraz procesu realizacji poszczególnych zajęć (ocena formatywna).

Zadanie 4 – realizowane jest wobec dzieci i młodzieży zagrożonej alkoholizmem i/lub narkomanią na terenie Opola; stanowi interwencję w ramach profilaktyki selektywnej i wskazującej. Zajęcia prowadzone są przez przygotowane wcześniej osoby i nadzorowane przez profesjonalistów.

Zadanie 1.

Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych (4 spotkania x 16 godzin = 64 godziny)

Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone będą ze znajomością etapów procesu grupowego i wykorzystaniem zachodzących w czasie jego trwania zjawisk. Zajęcia prowadzone są jednocześnie przez dwie osoby, co wynika z ich specyfiki. Zajęcia służą dwóm celom: rozwojowi osobistemu oraz zdobyciu wiedzy i umiejętności psychologicznych w zakresie pracy z drugim człowiekiem.

W ramach zadania zaplanowano realizację 4 tematycznych zajęć psychoedukacyjnych w wymiarze łącznym 64 godzin (realizowane w wymiarze 16 godzin (2 dni x 8 godzin). Zajęcia najprawdopodobniej realizowane będą w formie spotkań sobotnio - niedzielnych.

1.1 Profilaktyka i terapia uzależnień. (zajęcia realizowane w wymiarze 16 godzin).

Cel: uzyskanie wiedzy na temat najnowszych metod w profilaktyce i terapii uzależnień, dobieranie możliwości pomocy do potrzeb klienta

- Rodzaje profilaktyki i dobór klientów
- Rodzaje terapii i dobór klientów
- Elementy diagnozowania
- Ćwiczenie własnych sposobów dotarcia do osób zagrożonych alkoholizmem i narkomanią.

1.2 Rodzina – diagnoza problemów, umiejętność współpracy z rodziną jako całością.

Cel: zdobycie umiejętności współpracy z rodziną podopiecznego

- Fazy rozwojowe rodziny
- Mity rodzinne
- Genogram (narzędzie diagnostyczne pozwalające zobaczyć rodzinę

jako całość)

- Myślenie systemowe o rodzinie, stawianie pytań – w jaki sposób?

1.3 Radzenie ze stresem - rozpoznanie napięć i konfliktów wewnętrznych (zajęcia realizowane w wymiarze 16 godzin).

Cel: zdobycie umiejętności radzenia sobie ze stresem

- Źródła napięć i zdarzenia stresujące.
- Umiejętności rozróżniania własnych stanów uczuciowych i poziomu napięcia.
- Własne metody radzenia ze stresem.
- Techniki relaksacyjne.

1.4 Zakończenie programu (grupa warsztatowo – procesowa).

Cel: omówienie i posumowanie doświadczeń, planowanie przyszłości.

- Podzielenie się z uczestnikami grupy zdobytym doświadczeniem
- Omówienie trudności w realizowanych zadaniach i sposobach ich rozwiązywania
- Informacje zwrotne pomiędzy uczestnikami
- Plany na przyszłość związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy i umiejętności.
- Możliwości dalszej współpracy.

Zadanie 2.

Prowadzenie konsultacji problemowych (3 spotkania x 5 godzin = 15 godzin)

Grupowe konsultacje problemowe (superwizyjne) dla uczestników programu. Spotkania profesjonalistów - realizatorów programu i grupy uczestników w celu omówienia i rozwiązywania trudnych sytuacji i problemów wynikających z prowadzonych działań praktycznych z młodzieżą. Z naszych dotychczasowych doświadczeń wynika, że taka forma spotkań, w trakcie których rozwiązuje się rozliczne problemy związane z pracą z młodzieżą defaworyzowaną, jest nieodzowna w realizacji programu, niestety rzadko doceniana.

Konsultacje realizowane będą w wymiarze łącznym 15 godzin. W każdym miesiącu realizacji spotkań z młodzieżą defaworyzowaną zakłada się przeprowadzenie jednego grupowego spotkania konsultacyjnego w wymiarze 5 godzin. Tematyka spotkań wynikać będzie z aktualnego zapotrzebowania i zgłaszanych, bieżących problemów.

Zadanie 3.

Ewaluacja programu – 20 godzin

Ewaluacja programu jest zorientowana na: poziom osiągnięcia zamierzonych celów, analizę zmiennych mających wpływ na jego realizację oraz określenie sposobu optymalizacji i modyfikacji programu.

Przebiega ona w dwóch niezależnych procesach:

1. Ewaluacja formacyjna (dotyczy wszystkich zajęć ujętych w zadaniu 1) – monitorowanie szkolenia w trakcie jego przebiegu. Oprócz roli kontrolnej, ewaluacja ta ma charakter wspierający sam program. Pokazuje przebieg i dynamikę działań, napotymane problemy i bieżący stopień realizacji celów, obejmuje ona:

- ocenę szkolenia w kategoriach przydatności i adekwatności do potrzeb,
- diagnozowanie mocnych i słabych stron programu,
- subiektywną ocenę przydatności nabytej wiedzy,
- ocenę sposobu prowadzenia zajęć.

2. Ewaluacja konkluzyjna – ocena końcowych efektów programu. Ewaluacja po zakończeniu szkolenia przedstawia efekty prowadzonych działań i stopień realizacji zakładanych celów. Przeprowadzana jest przez uczestników programu na specjalnie w tym celu skonstruowanym kwestionariuszu badającym obszary, których bezpośrednio dotyczy program. Badane więc będą wiedza i umiejętności wchodzące w zakres tematyczny realizowanych zajęć. W związku z ilościowym charakterem danych i metodą badania (test – retest), możliwy będzie pomiar postaw i umiejętności wyjściowych oraz stopnia realizacji działań programu, a więc poprawy umiejętności i zmiany postaw.

Ewaluacja realizowana będzie w wymiarze łącznym 20 godzin – w tym przygotowanie narzędzia, pretest, posttest, opracowanie wyników.

Zadanie 4. – zadanie będące wymiernym efektem realizacji programu szkoleniowego

Zajęcia dla dzieci i młodzieży defaworyzowanej (4 spotkania w miesiącu x 3 miesiące x 2 godziny = 24 godziny x 12 osób).

Działania te mogą kształtować się w czasie (nie mniej niż 24 godz.) i formie (indywidualnej lub grupowej) zależnie od problemów i potrzeb poszczególnych podopiecznych oraz możliwości dorosłych wolontariuszy – uczestników szkolenia.

Wszystkie spotkania przewidziane w niniejszym projekcie polegają na nawiązaniu dobrych relacji, które pomogą w dostarczeniu wiedzy i umiejętności związanych z kompetencjami społecznymi i emocjonalnymi niezbędnymi do lepszego radzenia sobie w codziennym życiu (zaczynając od pomocy w nauce, poprzez wiedzę o zagrożeniach związanych z uzależnieniem, a kończąc na uczeniu umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych/ konfliktowych lub szukania pomocy. Spotkania realizowane będą przez przygotowanych wcześniej studentów, psychologów i pedagogów i nadzorowane przez profesjonalistów (w toku konsultacji problemowych – zadanie 2).

Rekrutacja uczestników przewidywana jest we współpracy z pracownikami świetlic środowiskowych, kuratorów, pedagogów szkolnych. Kolejne etapy rekrutacji składać się będą z:

- rozmowy nawiązującej kontakt i wyjaśniającej cele spotkań,
- wypełnienia przez uczestników ankiety rekrutacyjnej, będącej elementem potwierdzającym udział w zajęciach/spotkaniu,
- dostarczenia przez uczestników pisemnej zgody rodziców lub opiekunów na udział w zajęciach/spotkaniach.

W zależności od potrzeb i problemów młodych ludzi ich opiekunowie mogą być pośrednikami pomiędzy nimi a innymi dorosłymi (rodzina, nauczycielami), mogą proponować alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, korzystne dla wyciągnięcia młodego człowieka ze środowiska patogenicznego, uczyć rozwiązywania konfliktów, pogłębiać wiedzę dotyczącą zagrożeń związanych z piciem alkoholu czy zażywaniem narkotyków.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 20.09.2014 do 15.12.2014		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
<ul style="list-style-type: none"> • Zadanie 1. Zajęcia 1.1. (16 godz.) • Zadanie 2. Konsultacje problemowe (5 godz.) • Zadanie 3. Ewaluacja programu (10 godz.) 	Wrzesień 2014	Pracownia Rozwoju Osobistego
<ul style="list-style-type: none"> • Zadanie 1. Zajęcia 1.2. (16 godz.) • Zadanie 2. Konsultacje problemowe (5 godz.) • Zadanie 4. Zajęcia dla młodzieży defaworyzowanej 	Październik 2014	Pracownia Rozwoju Osobistego
<ul style="list-style-type: none"> • Zadanie 1. Zajęcia 1.2. (16 godz.) • Zadanie 2. Konsultacje problemowe (5 godz.) - • Zadanie 4. Zajęcia dla młodzieży defaworyzowanej 	Listopad 2014	Pracownia Rozwoju Osobistego
<ul style="list-style-type: none"> • Zadanie 1. Zajęcia 1.4. (16 godz.) • Zadanie 2. Konsultacje problemowe (5 godz.) • Zadanie 3. Ewaluacja programu (10 godz.) • Zadanie 4. Zajęcia dla młodzieży defaworyzowanej 	Grudzień 2014	Pracownia Rozwoju Osobistego

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Rezultaty wymierne programu:

- przeprowadzenie 64 godzin profesjonalnych warsztatów kompetencyjnych dla grupy 12 osób przygotowujących do prowadzenia interwencji profilaktycznych wobec osób z grup ryzyka tzw. populacji ukrytej,
- przeprowadzenie 15 godz. konsultacji problemowych/superwizyjnych zwiększających skuteczność oddziaływań interwencyjnych,
- dwuetapowa ewaluacja całości programu (łącznie 20 godz.) i stworzenie całościowego raportu,
- przeprowadzeniem minimum 288 godz. udokumentowanych zajęć (indywidualnych lub grupowych) z zakresu profilaktyki interwencyjnej dla minimum 12 osób – dzieci i młodzieży z grup wysokiego ryzyka uzależnieniem z miasta Opola.

Ponadto rezultatami programu będą:

wobec grupy uczestników szkolenia:

- kształtowanie umiejętności psychospołecznych – rozumienia genezy zachowań wykraczających poza ogólnie przyjętą normę społeczną;
- zwiększenie poziomu własnej świadomości w stosunku do osób i zjawisk z obszaru uzależnień; stworzenie okazji do analizy i ewentualnej zmiany postaw;
- dostarczenie wiedzy na temat społecznych, zdrowotnych i psychologicznych skutków używania substancji psychoaktywnych;
- dostarczenie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień oraz form profilaktyki, szczególnie profilaktyki selektywnej i wskazującej;
- dostarczenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do inicjowania i tworzenia relacji z osobami defaworyzowanymi, prowadzenia interwencji profilaktycznych,
- kształtowanie niezbędnych umiejętności do pracy z rodziną podopiecznego;
- wypracowanie własnych metod pracy z dziećmi i młodzieżą.

wobec grupy młodzieży defaworyzowanej:

- dotarcie do osób z grup ryzyka bojących się rozmawiać o sobie czy swoich bliskich w innych sytuacjach i miejscach wymagających kontaktu bezpośredniego,
- wzrost motywacji młodzieży używającej substancji psychoaktywnych do autorefleksji i ograniczenia zachowań ryzykownych,
- pomoc w nawiązywaniu lepszych relacji z rodziną lub/i innymi dorosłymi (nauczyciele itp.).

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne							
1	Zadanie 1 – zajęcia warsztatowe (4 x 16 godz. x 2 osoby)	128	60	godz	7 680	7 680	0,00	0,00
2	Zadanie 2 – konsultacje problemowe/superwizja (3 spotkania x 5 godz.)	15	60	godz	900	900	0,00	0,00
3	Zadanie 4 – ewaluacja programu	20	50	godz	1 000	1 000	0,00	0,00
II	Koszty obsługi zadania publicznego							
1	Obsługa finansowa programu (3 miesiące x 4 godz.)	12	35	godz	420	420	0,00	0,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji							
IV	Ogółem:	-	-	-	10 000	10 000	0,00	0,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10 000 zł	100 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0,00 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0,00 zł	0 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	10.000 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia - w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
-	-	TAK/NIE ¹⁾	-
-	-	TAK/NIE ¹⁾	-
-	-	TAK/NIE ¹⁾	-
-	-	TAK/NIE ¹⁾	-

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Wszelkie koszty nieuwzględnione w kosztorysie zadania, które potencjalnie mogą pojawić się w trakcie jego realizacji, pokrywane będą przez Pracownię Rozwoju Osobistego.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Pracownicy merytoryczni:

- Marek Łabudziński – psycholog społeczny, profilaktyk, certyfikowany specjalista terapii uzależnień
- Monika Ślusarczyk – analityczny psychoterapeuta grupowy, pedagog, certyfikowany specjalista terapii uzależnień
- Tomasz Jarczok – pedagog, specjalista terapii uzależnień (w trakcie certyfikacji)

Obsługa programu:

- Jacek Kowalski – księgowy, obsługa finansowa

2. Zasoby rzeczowe oferenta/~~oferentów~~¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Pracownia Rozwoju Osobistego udostępnia wszelkie zasoby logistyczne i materiałowe do realizacji programu, nie opisane w kosztorysie zadania:

- sprzęt multimedialny i wizualizacyjny do prowadzenia zajęć
- komputer z drukarkami
- telefon i fax, stały i nielimitowany dostęp do Internetu
- zbiór literatury i wydawnictw z zakresu tematycznego realizowanego zadania
- dotychczasowy dorobek merytoryczny w pracy z wolontariuszami i grupami liderów młodzieżowych

Dodatkowo wszelkie działania wspierające realizację programu, nie ujęte w kosztorysie, stanowią wkład własny oferenta:

- przygotowywanie materiałów szkoleniowych,
- drukowanie materiałów pomocniczych,
- koordynacja działań praktycznych,
- koordynacja i sprawozdawczość programu,
- drobne poczęstunki dla uczestników.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Pracownia Rozwoju Osobistego powstała w lutym 2006 roku. We współpracy z administracją publiczną w latach 2006 - 2013 realizowała następujące zadania:

- „Szkolenia kompetencyjne z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów narkotykowych”- zadanie dotowane przez Urząd Miasta Opola edycja 2006 - 2010 r.
- „Internetowy punkt konsultacyjny”- zadanie dotowane przez Urząd

Miasta Opola, edycja 2006 – 2013 r.

- Projekt edukacyjny dla grup liderów młodzieżowych „Rówieśnicze pomaganie”- zadanie dotowane przez Urząd Miasta Opola, 2007 r., 2008 r.
- Program edukacyjno - profilaktyczny dla grup studenckich „Uczelnie wolne od narkotyków”- zadanie dotowane przez Urząd Miasta Opola, 2007 r.
- Psychoedukacyjny program dla wolontariuszy miasta Opola z zakresu profilaktyki uzależnień, HIV i AIDS, zadanie dotowane przez Urząd Miasta Opola, 2007 r.
- Projekt inicjujący działalność grup liderów młodzieżowych na terenie województwa opolskiego „Aktywizacja młodzieżowych inicjatyw profilaktycznych”, 2007 r., 2010 r., 2012 r.
- Zajęcia świetlicowe „Profilaktyka na ZWM-ie”, 2008 r.
- Liczne programy profilaktyczno – edukacyjne dla młodzieży i dorosłych realizowane na zlecenia kilku gmin województwa opolskiego (Namysłów, Prudnik, Grodków, Popielów), 2007 – 2013 r.
- Badania epidemiologiczne z zakresu używania narkotyków przez młodzież szkolną na zlecenie gminy Biała, 2008 r.
- Szkolenie profesjonalistów (75 osób) pn. „Problematyka krzywdzenia dzieci” na zlecenie ROPS, grudzień 2008 r.
- „7 sekretów efektywnego ojcostwa”, zadanie dotowane przez Urząd Miasta Opola, 2009 r.
- Projekt edukacyjny dla grup młodzieżowych „Twórczy samorozwój”- zadanie dotowane przez Urząd Miasta Opola, 2009 r.
- „Monitoring zjawiska narkotyków i narkomanii na terenie Gminy Opole”, zadanie dotowane przez Urząd Miasta Opola, 2010 r., 2011 r., 2012 r., 2013 r.
- „Akademia Młodzieżowych Inicjatyw Profilaktycznych” - zadanie dotowane przez Urząd Miasta Opola, 2011 r., 2013 r.
- „Jak przeciwdziałać zagrożeniu środkami psychoaktywnymi w redukowaniu stresu w sytuacjach kryzysowych w Ochotniczej Straży Pożarnej?” - zadanie dotowane przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, 2009 r., 2012 r., 2013 r.
- „Krok w lepszą przyszłość” – projekt realizowany na terenie szkół zawodowych województwa opolskiego. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, 2009 r.
- „Wzrost kompetencji społecznych gwarantem sukcesu zawodowego” – projekt realizowany na terenie szkół zawodowych województwa opolskiego. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, 2010 - 2011 r.
- „Od wolontariatu do zatrudnienia” – projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, 2010 - 2011 r.

4. Informacja, czy oferent/~~oferenci~~¹⁾ przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Zadanie realizowane jest samodzielnie przez Pracownię Rozwoju Osobistego. Nie przewiduje się korzystania z podwykonawców.

Oświadczam (-y), że:

1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/~~oferentów~~¹⁾;

2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;

3) oferent/~~oferenci~~¹⁾ jest/~~są~~¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 15.12.2014 r.

4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);

5) oferent/~~oferenci~~¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (~~-ja~~)/zalega(~~-ja~~)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;

6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~właściwą ewidencją~~¹⁾;

7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

PRACOWNIA ROZWOJU OSOBISTEGO
45-220 Opole, Pl. Oleandrów 8
NIP 7542851100, REGON 160060759
KRS - 0000250394

.....
(pieczęć organizacji pozarządowej)

PREZES

Marek Labudziński

Sekretarz

Dariusz Zawora

.....
(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/~~oferentów~~¹⁾)

.....
Opole 24.04.2014
(miejsowość i data)

Załączniki:

1. Kserokopia aktualnego Statutu
2. Wypis z KRS
3. Imienny wykaz kadry realizujące zadanie