

**STOWARZYSZENIE  
ZBICKIE SŁONECZKO**  
46-053 Chrzastowice Zbicko, ul. Leśna 1  
NIP 9910495635, Regon 163501220  
KRS 0000445326

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**Zasada Prezydenta Miasta  
Krzyżanów Kawalko**

Załączniki do rozporządzenia

Ministra Pracy i Polityki Społecznej

z dnia 15 grudnia (poz. 25)

**Załącznik nr 1**  
Urząd Miasta Opola  
Wydział Polityki Społecznej  
wpl. 2014-07-21 (147)  
Nr pisma.....  
Podpis.....

*[Handwritten signature]*  
83301/14

**OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

Data i miejsce złożenia oferty  
(wypełnia organ administracji publicznej)

**OFERTA**

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3  
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO  
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

PROGRAMY PROFILAKTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z GRUP ZWIĘKSZONEGO RYZYKA  
ORAZ ICH RODZIN

(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

**„Street work - Dzieci ulicy”**

(tytuł zadania publicznego)

*06.10.2014 M. Gwał*

w okresie od 01-08-2014 do 30-10-2014

W FORMIE  
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

PRZEZ

Prezydent Miasta Opola  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

**Urząd Miasta Opola**  
Wydział Polityki Społecznej

*OFERTĘ OPINIUJĘ POZYTYWNE.  
ZADANIE DO REALIZACJI W RAMACH  
MAPN NA LATA 2011-2015,  
PROPONOWANA KWOTA DOTACJI 7.340,- zł*

Naczelnik Wydziału  
Polityki Społecznej

*[Handwritten signature]*  
Barbara Strejcher

*[Handwritten signature]*  
M.B.

**I. Dane oferenta/offerentów<sup>1)3)</sup>**

1) nazwa: STOWARZYSZENIE ZBICKIE SŁONECZKO

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

stowarzyszenie

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

0000445326 .....

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> ..... 20-12-2012

5) nr NIP: .....9910495635..... nr REGON: ..... 161501220.....

6) adres:

miejsowość: Zbicko..... ul.: Leśna 1.....

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:<sup>7)</sup> .....

gmina: Chrzastowice..... powiat:<sup>8)</sup> Opolski

województwo: Opolskie .....

kod pocztowy: 46-053..... poczta: Chrzastowice.....

7) tel.: 506 360 105, 795 257 934..... faks: .....

e-mail: [zbickiesloneczko@wp.pl](mailto:zbickiesloneczko@wp.pl)

[http:// www.zbickiesloneczko.pl](http://www.zbickiesloneczko.pl)

8) numer rachunku bankowego: 11 1020 3668 0000 5202 0357 4027

nazwa banku: PKO Bank Polski SA .....

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów<sup>1)</sup>:

a) Grad Monika - Prezes

b) Skrzypczak Igor – Członek Zarządu

c) Żak Daniel - Skarbnik

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

Stowarzyszenie Zbickie Słoneczko.....Leśna 1,46-053 Chrzastowice

Tel. 506 360 105

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Monika Grad tel. 795 257 934

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

**Celem działania Towarzystwa jest:**

**1/działalność rekreacyjno-sportowa i kulturalno-oświatowa na rzecz dzieci i młodzieży ,której celem nadrzędnym jest zapobieganie ucieczce dzieci i młodzieży w świat alkoholu ,narkotyków i innych uzależnień**

**2/organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dla młodzieży ze środowisk zaniedbanych społecznie**

**3/spełnianie dziecięcych marzeń, zwłaszcza tychz rodzin dysfunkcyjnych**

**4/działanie przeciw przemocy w domu ,rodzinie i środowisku ludzi młodych**

**5/działanie przeciw używkom dostarczanym młodym ludziom (alkohol, papierosy,narkotyki)**

**6/prawidłowe zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży**

**7/pomoc w zdobywaniu wiedzy i poszerzaniu zainteresowań**

**8/ organizowanie letniego i zimowego wypoczynku dla dzieci i młodzieży**

**9/ ułatwianie dzieciom i młodzieży kontaktów z instytucjami i organizacjami międzynarodowymi**

**10/włączanie dzieci i młodzieży w akcje społeczno kulturalne wyculające na krzywdę drugiego człowieka**

**11/promocja osiągnięć związanych z kulturą , promocja osiągnięć sportowych w szczególności**

**stworzonej przez ludzi młodych i do niej adresowanych**

**12/promocja ekologii i ochrony środowiska a także rozwój obszarów wiejskich**

**13/propagowanie zajęć informatycznych wśród dzieci, młodzieży, osób starszych**

**14/promocja kultury fizycznej ,sportu i turystyki oraz zdrowego trybu życia wśród ludzi młodych**

**15/ integrowanie dzieci i młodzieży z osobami starszymi , niepełnosprawnymi**

**16/opieka nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi**

**17/organizowanie czasu wolnego osobom starszym , niepełnosprawnym,**

**samotnym ,bezrobotnym**

**18/integrowanie lokalnej społeczności**

**19/edukacja dzieci ,młodzieży ,osób niepełnosprawnych i osób starszych**

**20/aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym na rynku pracy**

**§ 9**

Towarzystwo realizuje swoje cele poprzez nieodpłatną działalność pożytku publicznego:

**1/prowadzenie i tworzenie punktów informacyjno –konsultacyjnych, klubów młodzieżowych, świetlic oraz ośrodków terapeutyczno –rekreacyjnych**

**2/prowadzenie ustawicznej akcji edukacyjnej na terenie szkół, internatów, klubów młodzieżowych i innych skupisk młodzieżowych**

**3/tworzenie i prowadzenie po uzyskaniu odpowiednich zezwoleń ośrodków terapeutycznych**

**(diennej pomocy, krótkoterminowej terapii dla młodzieży potrzebującej wsparcia z odpowiednim programem readaptacji i nauki zawodu)**

**4/prowadzenie świetlicy popołudniowej dla dzieci w wieku szkolnym**

**5/ułatwianie młodzieży kontaktu z autorytetami z różnych dziedzin**

**6/prowadzenie zajęć informatycznych ze stałym dostępem do Internetu dla dzieci, młodzieży, osób starszych, niepełnosprawnych**

**7/organizowanie akcji charytatywnych mających na celu zdobycie funduszy na organizowanie pomocy dzieciom i młodzieży**

**8/organizowanie wyjazdów integracyjnych w celach poznawczych, rekreacyjnych, sportowych**

**9/zdobywanie i gromadzenie środków na działalność na rzecz dzieci, młodzieży, osób starszych, niepełnosprawnych**

**10/włączanie lokalnego środowiska w akcje przez nas propagowane**

**11/działalność charytatywną i dobroczynną**

**12/prowadzenie placówek opiekuńczo wychowawczych całodobowych dla dzieci, młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych**

**13/prowadzenie placówek wsparcia dziennego dzieci ,młodzieży ,osób starszych**

**14/organizowanie imprez sportowych , koncertów**

**15/prowadzenie Słonecznej Akademii Zbickowej o tematyce: jeździectwo,**

**16/prowadzenie Słonecznej Akademii Zbickowej o tematyce :języki obce**

**17/prowadzenie Słonecznej Akademii Zbickowej o tematyce: muzyka**

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

13) jeżeli oferent /oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców .....

b) przedmiot działalności gospodarczej

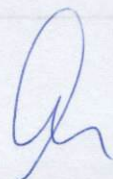
Nie dotyczy

**II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>**

Do reprezentowania Stowarzyszenia i podpisywania w imieniu Stowarzyszenia umów, dokumentów w tym dotyczących zaciągania zobowiązań majątkowych wymagane jest współdziałanie dwóch członków Zarządu: Prezesa i Skarbnika, a w przypadku nieobecności Prezesa lub Skarbnika, Członka Zarządu.

Podstawę prawną stanowi zapis w Statucie Stowarzyszenia Zbickie Słoneczko

§ 22

M.B.  5

### III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

#### 1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zadanie publiczne „Dzieci ulicy” składać się będzie z trzech etapów.

Etap pierwszy to rekrutacja osób chcących zostać streetworkerami.

Etap drugi to szkolenie dla 8 osób trzy dni warsztatów i wykładów, następnie praca w terenie (szkolenie trzy dni, praca w terenie w ciągu 2 tygodni i prowadzenie dziennika zajęć). Etap trzeci trzy dni szkolenia warszaty cd (tu też: analiza danych zebranych podczas pracy terenowej, superwizja konstrukcja efektywnego programu pracy środowiskowej).

#### **Oferta szkoleniowa z zakresu pracy metodą streetworkingu**

Szkoła streetworkingu ma na celu przybliżenie outreach'owych metod pracy z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym oraz ich rodzinami, naukę konstruowania, prowadzenia i ewaluacji programów streetworkerskich, trening umiejętności potrzebnych do pracy środowiskowej oraz budowanie lokalnych koalicji na rzecz pracy środowiskowej.

#### **Przeznaczenie:**

Szkolenie skierowane jest do osób zdecydowanych podjąć pracę pedagoga ulicznego, pracujących w organizacjach lub instytucjach chcących wprowadzić programy dla dzieci i młodzieży wychowującej się na ulicy (pedagodzy, psychologzy, pracownicy socjalni, wolontariusze, studenci itp.).

#### **Zasady :**

Szkolenie składa się z dwóch sesji warsztatowych (3 dni + 3 dni), co daje w sumie 6 dni szkoleniowych tj. 50 godz. szkolenia. Sesje organizowane są w odstępie przynajmniej dwóch tygodni, co pozwoli uczestnikom warsztatów sprawdzić otrzymaną wiedzę i umiejętności w miejscu pracy, a także umożliwi na realizację zadań szkoleniowych pomiędzy sesjami.

Zajęcia warsztatowe prowadzą specjaliści terapii uzależnień z wieloletnim stażem pracy z młodzieżą.

#### **Program szkolenia:**

- Wykład na temat problematyki „Dzieci Ulicy” – charakterystyka zjawiska, przyczyny, skutki, obszary problemu, subkultury, hierarchia.
- Wykład na temat idei i metody streetworkingu (korzenie, podstawowe założenia, rola streetworkera, kodeks postępowania).
- Trening interpersonalny – integracja grupy, poznanie własnych ograniczeń i mocnych stron w kontakcie z innymi ludźmi.
- Trening umiejętności pedagogicznych – pierwszy kontakt, dobra komunikacja,

interwencja kryzysowa (podstawy), specyfikacja pracy trudną młodzieżą.

- Warsztat na temat uzależnień – psychologiczne i społeczne skutki uzależnienia, praca z osobą uzależnianą.
- Warsztat na temat planowania i konstruowania programu streetwork – wybór miejsca, grupy docelowej, zakres działań, lokalna mapa zasobów, koalicje lokalne, procedury, sprawozdawczość i ewaluacja.
- **Superwizja**

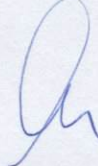
#### **Formy pracy:**

- wykłady i mikroedukacje
- zajęcia warsztatowe w małych grupach
- procedury wizualizacyjne
- psychodrama
- burza mózgów
- gry i ćwiczenia psychologiczne
- metody projekcyjne
- praca indywidualna i grupowa z klientem na tle grupy
- środki audiowizualne

Zbieranie i analiza danych Zebranie i utrwalenie w formie pisemnej wyników obserwacji prowadzonej w środowisku jest kwestią zasadniczą. Szczególnie przydatna jest tu technika tzw. dziennika zajęć, w którym pedagog relacjonuje dzień po dniu swe spostrzeżenia, opisuje i analizuje napotkane sytuacje. Dziennik może służyć za podstawę do wspólnej refleksji. Pojawienie się w osoby z zewnątrz, streetworkera, wywołuje w środowisku zmianę. Dlatego ze szczególną uwagą pracownik uliczny powinien analizować wywołane zaburzenia i ich przejawy, aby jak najtrafniej uchwycić życie dziecka. Dzięki dystansowi, jaki stwarza pisemna forma wypowiedzi, dziennik zajęć pozwala pracownikowi z dystansem spojrzeć na własny stosunek do napotkanych sytuacji. Dziennik nie jest ani osobistym poufnym pamiętnikiem, ani zwykłym odtworzeniem ciągu wydarzeń dnia. Zawiera przemyślenia na temat obserwacji, którymi streetworker chce podzielić się z innymi.

## **2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków**

Włączanie dzieci do udziału w tworzeniu dla nich warunków dobrego spędzania wolnego czasu to już prawdziwa pedagogika-profilaktyczna, to zamierzone oddziaływanie wychowawcze. Jest ono znacznie trudniejsze niż po prostu ofiarowanie dzieciom sprzętu i terenu. Jedną z właściwości człowieka dających mu przewagę nad innymi stworzeniami jest zdolność budowania własnych planów, takich jak np. uprawianie muzyki, zajmowanie się teatrem, tańcem a przede wszystkim rozwój osobisty. Plan stanowi nieodłączną część

M.B. 

życia społecznego. Jest człowiekowi niezbędny do przetrwania i zapanowania nad otoczeniem, w którym żyje. Taki własny plan posiada jednocześnie wymiar indywidualny (psychologiczny) i zbiorowy (socjologiczny i psychosocjologiczny).

Projekt jest oddziaływaniem z zakresu profilaktyki, są to działania adresowane do grup osób, które są narażone na rozwój problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych. Taką grupą jest właśnie środowisko dzieci i młodzieży wychowujących się na ulicy opolskich dzielnic. Program skierowany jest do młodzieży ze środowisk defaworyzowanych i ich rodziców.

Zagrożenie używaniem alkoholu i środków psychoaktywnych przez młodzież stale rośnie co potwierdzają różnego rodzaju badania. W związku z tym wdrażanych jest wiele programów profilaktycznych opartych na prelekcjach i pogadankach. Nasze doświadczenia pokazują, że młodzież nie potrzebuje prelekcji i przemów osób prowadzących zajęcia. Młodzi ludzie potrzebują zajęć atrakcyjnych, dynamicznych, które sami reżyserują, na przebieg których mają wpływ. Powinny to być zajęcia oparte na dobrym kontakcie z prowadzącymi i dość dużym poziomie otwartości i zaufania. Poruszane tematy w żaden sposób nie mogą nastawiać młodzieży przeciwko dorosłym, wręcz przeciwnie pokazywać, że można z nimi rozmawiać, ujawniać im swoje emocje i uczucia. Prowadzący powinni dbać o zapewnienie atmosfery bezpiecznego wyrażania swoich opinii i poglądów. Praca młodzieży ukierunkowana jest na poznawanie własnych problemów oraz szukania ich rozwiązań.

Mocne wpływy subkulturowe, chęć przynależności do określonej grupy rówieśniczej często prowadzą do rezygnacji z dotychczasowego systemu wartości na korzyść innych norm i zasad sprzyjających rozwojowi zachowań ryzykownych. Program Dzieci ulicy jest alternatywą dla tego rodzaju zachowań, w którym naczelną dewizą jest propagowanie zdrowego stylu życia w oparciu o rozwój osobisty i konstruktywną organizację czasu wolnego. W 2007 r.

zrealizowano audytoryjne badania ankietowe na próbie reprezentatywnej uczniów klas trzecich szkół gimnazjalnych oraz klas drugich szkół ponadgimnazjalnych Województwa Opolskiego. Badania przeprowadzono według metodologii międzynarodowego projektu podjętego z inicjatywy Co-operation Group to Combat Drug Abuse and Illicit Trafficking in Drugs (Pompidou Group) działającej przy Radzie Europy i koordynowanego przez CAN ze Sztokholmu. Celem badania był przede wszystkim pomiar natężenia zjawiska używania przez młodzież—alkoholu i substancji psychoaktywnych.

#### **Do okazjonalnego picia alkoholu przyznaje się 90 % uczniów**

Wśród substancji nielegalnych relatywnie najwyższym rozpowszechnieniem cechują się konopie indyjskie. Choć raz w ciągu całego życia używało ich 29% chłopców oraz 16% dziewcząt spośród młodszych uczniów i 43% chłopców i 34% dziewcząt w szkołach ponadgimnazjalnych. Na drugim miejscu wśród substancji nielegalnych są wśród uczniów gimnazjów substancje wziewne, a wśród uczniów szkół wyższego poziomu – amfetamina (zażywało ją aż 9% uczniów w okresie 30 dni przed badaniem)

W obydwóch grupach badanych, zarówno gimnazjalistów, jak i grupie uczniów szkół ponadgimnazjalnych, marihuana i haszysz są najczęściej okazjonalnie zażywaną substancją psychoaktywną (mówi o tym wskaźnik dotyczący zażywania substancji w okresie 12 miesięcy przed badaniem). Sytuacja wygląda podobnie jeśli weźmie się pod uwagę wskaźnik dotyczący okresu 30 dni przed badaniem- marihuana i jej przetwory również są na pierwszym miejscu.

Z badań wynika, że zarówno eksperymentowanie z substancjami legalnymi i nielegalnymi, jak ich okazjonalne używanie jest bardziej rozpowszechnione wśród chłopców niż wśród dziewcząt.

Większość młodzieży jest dobrze zorientowana w zakresie ryzyka szkód zdrowotnych i społecznych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych. O stopniu ryzyka,

M. G. J.



według ocen respondentów, decyduje bardziej nasilenie używania, niż rodzaj substancji.

Poziom akceptacji dla używania poszczególnych substancji jest znacznie zróżnicowany. Sporadyczne picie jest powszechnie akceptowane natomiast używanie substancji nielegalnych spotyka się generalnie z większym potępieniem niż picie alkoholu czy palenie tytoniu. Należy odnotować, że marihuana i haszysz są przez młodzież traktowane bardziej liberalnie niż inne substancje nielegalne.

Problemem jest również stosunkowo łatwa deklarowana dostępność poszczególnych środków psychoaktywnych. Ilość osób deklarujących, iż marihuana i haszysz są łatwe do zdobycia, rośnie wraz z wiekiem. Twierdzi tak jedna trzecia (35%) uczniów z trzecich klas gimnazjum oraz ponad połowa (51%) ankietowanych z drugich klas szkół ponadgimnazjalnych. Biorąc pod uwagę, iż w niniejszym rozdziale będziemy omawiać narkotyki określane jako „twarde” ich wysoki poziom dostępności dla badanych musi budzić szczególny niepokój. Niemal co szósty (16%) uczeń z trzecich klas gimnazjum i niemal co trzeci (30%) badany z drugich klas szkół ponadgimnazjalnych zadeklarował, iż zdobycie amfetaminy byłoby dla niego łatwe.

Zwraca też uwagę bardzo wysoki odsetek uczniów, którzy kiedykolwiek używali alkoholu leków uspokajających lub nasennych bez przepisu lekarza (15,6% z młodszej kohorty i 19% ze starszej kohorty). Sięganie po te leki jest bardziej rozpowszechnione wśród dziewcząt niż wśród chłopców.

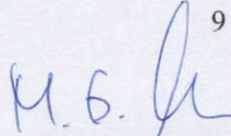
Ponadto województwo opolskie jest województwem, w którym mieszka wiele osób z podwójnym obywatelstwem, wyjeżdżających do pracy sezonowej za granicę. Często wracają stamtąd po pierwszych doświadczeniach z alkoholem i narkotykami (ze względu na liberalizm niektórych państw zachodniej Europy) i chcą kontynuować swoje doświadczenia nadal, nawet pomimo pierwszych niepokojących symptomów.

W związku z powyższym zwiększenie dostępu profesjonalnej pomocy i próba zmiany postaw wobec alkoholu, narkotyków, internetu i hazardu wśród odbiorców programu jest potrzebna.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatami zadania publicznego będą dzieci, młodzież tzw. trudnych dzielnic opolskich, ich rodzice i znajomi.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

M. G.  9

Nie dotyczy

**5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>1)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>1)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .<sup>1)</sup>**

Nie dotyczy

#### **6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji**

Główne cele programu to:

Zmniejszenie szkód społecznych oraz szkolnych trudności wychowawczych *związanych z piciem alkoholu i przyjmowaniem narkotyków przez dzieci i młodzież i osoby dorosłe*

Stworzenie warunków, aby mieszkańcy Opola mogli uzyskać bezpośrednio od realizatorów programu pomoc w zakresie poradnictwa uzależnień oraz interwencji kryzysowych i socjalnych.

- Poprzez nowoczesne metody edukacji kształtowanie postaw wolnych od nałogów oraz nabywanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.
- Dostarczenie informacji o ofercie programowej instytucji ukierunkowanych na pomoc a także wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Rozpoznawanie przez młodzież swoich problemów oraz wyrażanie emocji i uczuć
- Szukanie rozwiązań problemów nurtujących młodych ludzi
- Dostarczenie informacji o ofercie programowej instytucji ukierunkowanych na pomoc, a także wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.
- Współpraca z rodzicami pomoc w sytuacjach kryzysowych.
- Wzrost poziomu wiedzy dzieci i młodzieży na temat zagrożenia uzależnieniem, w tym alkoholizmem , narkomanią Internetem i hazardem.
- Zmniejszenie zainteresowania młodzieży eksperymentowaniem z alkoholem i narkotykami.
- Aktywizacja społeczna dzieci i młodzieży.
- Organizacja czasu wolnego.

#### **7. Miejsce realizacji zadania publicznego**

Opolskie dzielnice Nowa Wieś królewska, Groszowice.

### 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

Sierpień – Kampania informacyjna dotycząca programu , rekrutacja osób na szkolenie metody pracy – streetworker..

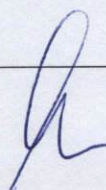
Sierpień – Informacja na stronie WWW Stowarzyszenia i facebooku dotycząca projektu.

Wrzesień – Szkolenie dla realizatorów projektu.

Październik – Szkolenie dla realizatorów projektu

### 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 06.08.2014 do 30.10.2014		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Promocja i rekrutacja	Sierpień 2014	Stowarzyszenie Zbickie Słoneczko
Realizacja programu – praca w terenie	Wrzesień 2014	Stowarzyszenie Zbickie Słoneczko
Realizacja programu – praca w terenie	Październik 2014	Stowarzyszenie Zbickie Słoneczko
Monitoring i ewaluacja projektu	Sierpień – wrzesień 2014	Stowarzyszenie Zbickie Słoneczko


M.S. 

#### 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

- **Świadome korzystanie z wszelkiego rodzaju form spędzania czasu wolnego oraz zabawy bez używania alkoholu i środków psychoaktywnych**
- zmniejszenie zainteresowania młodzieży eksperymentowaniem z alkoholem i narkotykami.
- zwiększenie zaangażowania i odpowiedzialności młodzieży za to, co dzieje się w jej najbliższym otoczeniu oraz w rodzinie.
- wzrost poziomu otwartości w stosunku do innych ludzi
- zwiększenie gotowości do rozwiązywania swoich problemów
- poznanie swoich słabych i mocnych stron
- wykształcenie zachowań asertywnych
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w grupie rówieśniczej
- zwiększenie świadomości w okazywaniu empatii
- poznanie mitów i faktów związanych z używaniem alkoholu i narkotyków
- wzrost aktywności społecznej
- podjęcie inicjatyw zwiększających rozwój osobisty

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

M.B. 

Lp	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie Stowarzyszenie Zbickie Słoneczko							
	1) wynagrodzenie szkolącego-spec terapii	30	60	godzin a	1800	1800	0	0
	2) wynagrodzenie szkolącego-animatorki pracy z grupą	30	60	godzin a	1800	1800	0	0
	3) Wynagrodzenie Szkolącego-trening interpersonalny	6	60	godzin a	360	360	0	0
	4) superwizja	5	80	godzin a	400	400	0	0
	5) wynagrodzenie praca środowiskowa trenerzy(2-4 osób)	24	60	godzin a	1440	1440	0	0
	5)Wynagrodzenie dla osób biorących udział w treningu 8 osób-praca środowiskowa	8X12tj.96godzin	20	godzin a	1920	1920	0	0
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ...): 1) księgową 2)	1	220	usługa	220	220	0	0

III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup>							
	1) catering	1 /6 dni x 10 osób/	1500	Usługa	1500	0	0	0
	2) działania informacyjno-promocyjne związane z realizacją projektu (np. zakup materiałów promocyjnych i informacyjnych,)	1	350	Usługa	350	0	0	0
	3) paliwo na dojazd na zajęcia środowiskowe	1	100	Zakup	100	0	0	0
	4) zakup materiałów do prowadzenia zajęć (papier, toner etc.	1	110	zakup	110	0	0	0
IV	Ogółem:	-	1000 0	-	10000	0	0	0

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	... 10000 zł	100..%
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	.....0 zł	...0.%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	.....0zł	...0..%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	...0 zł	...0..%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>		.....%

M. B.

		..... zł	
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	...0... zł	.....%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	...0... zł	.....%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	10000zł	100%

### 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....

.....

.....

### V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

#### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

##### **Anna Kolda-Tkaczuk**

pedagog, specjalista terapii uzależnień

zatrudniona :Centrum Zdrowia Psychicznego i Leczenia Uzależnień Familia sp z o.o.,  
mgr na Uniwersytecie Opolskim na kierunku terapia pedagogiczna i pedagogiką specjalną,  
Szkolenia m.in.:

Dolnośląskie Centrum Psychoterapii, Wrocław, szkolenie „Zaburzenia psychotyczne i terapia”. Błękitny Krzyż, Bielsko Biała, szkolenie „Leczenie i rehabilitacja osób z podwójnym rozpoznaniem oraz osób uzależnionych, nie mających zabezpieczenia socjalnego”. szkolenie „Diagnoza i Terapia osób z rozpoznaniem patologicznego hazardu”.

Kraków, konferencja szkoleniowa „Kontrowersje w psychiatrii 2011, zaburzenia afektywne dwubiegunowe”.

Błękitny Krzyż, Polsko-Niemiecki Instytut Terapii Uzależnień, Bielsko Biała, szkolenie „Stawka większa niż życie-3-program szkoleniowy dla terapeutów uzależnień”, podnoszącym kwalifikacje w zakresie pomocy psychoterapeutycznej dla osób uzależnionych od hazardu i pracoholizmu”.

**Igor Skrzypczak**

- od 20 lat zajmuje się pracą z młodzieżą defaworyzowaną i uzależnioną, ukończył Szkołę Animatorów Profilaktyki, Akademię Profilaktyków oraz szkolenie specjalistyczne poświęcone metodzie Społeczności Terapeutycznej.

Absolwent Studium Przeciwdziałania Patologii Społecznej.

Instruktor terapii uzależnień.

**Edyta Rybak**

-studentka II roku psychologii

**Katarzyna Wcisło**

-studentka medycyny IV

**Diana Strzałkowska**

-studentka prawa

**Monika Grad**

- specjalista terapii uzależnień w procesie , ,studentka 3 go roku psychologii SWPS Psychologia dla magistrów

Instruktor jazdy konnej,uczestniczka szkoleń o terapeutycznym wpływie koni dla osób z problemem wszelkiego rodzaju uzależnień,hipoterapeutka.

**Edyta Rybak**

-studentka II roku psychologii

**Katarzyna Wcisło**

-studentka medycyny IV

**Diana Strzałkowska**

-studentka prawa

**Aneta Holik**

-księgowa

-Biuro Rachunkowe Kalkulator

**Beata Bereźnicka** – pracownik socjalny

**Celina Dowbecka** – pedagog

**Joanna Siek** – opiekun grupy.

Mamy w bazie dorosłych wolontariuszy i członków Stowarzyszenia oddanych tej tematyce.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Lokal (klub profilaktyki środowiskowe j3 komputery, 2 drukarki, rzutnik multimedialny, zestaw do prowadzenia zajęć metodą moderacji wizualnej, materiały promujące zdrowy styl życia, prezentacje multimedialne, płyty CD do prowadzenia kampani profilaktycznych, Biuro.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

**Stowarzyszenie zrealizowało programy;**

**2014- Na przekór uzależnieniom i nudzie żyjemy aktywnie** -Gmina Chrzastowice



**2013-** Hipoterapia krok do lepszego poznania świata – Urząd Miasta Opola umowa nr.526,3,9,2013 pozytywnie rozliczona.

**2013-**"Mopik" MOBILNY PUNKT KONSULTACYJNO- EDUKACYJNY TWÓJ SPOSÓB NA AKTYWNIJSZE I LEPSZE ŻYCIE- MINISTERSTWO PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ pozytywnie rozliczony-

Samo Stowarzyszenie jest nowopowstałe posiada w/w doświadczenia w realizacji projektów, natomiast kadra i członkowie zaangażowani w realizację projektu posiadają wieloletnie.

Monika Grad

Zajęcia o podobnym charakterze prowadzi od wielu lat :

Dla przykładu:

2011

Kwiecień - Listopad 2011

Hipoterapia alternatywą wobec używania środków psychoaktywnych dla młodzieży szkół gimnazjalnych Opola- grupa około 20 dzieci , zajęcia 5h/tydzień

Towarzystwo Przyjaciół Zbicka- zadanie publiczne 6/N/20111 Miasto Opole

Marzec - Grudzień 2011

Program dla dzieci z Gminy Chrzastowice 2h/tydzień

Gmina Chrzastowice

2012

Kwiecień - Listopad 2012

Hipoterapia alternatywą wobec używania środków psychoaktywnych dla młodzieży szkół gimnazjalnych Opola- grupa około 20 dzieci , zajęcia 5h/tydzień

Stowarzyszenie MONAR- zadanie publiczne 16/N/2012 Miasto Opole

Czerwiec-Październik 2012

Alternatywą Kon

Umowa 46/2012 Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Opolu

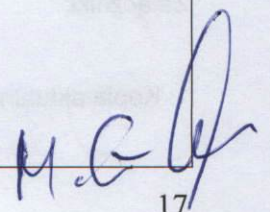
Wszystkie dotychczasowe projekty zostały dobrze ocenione.

Igor Skrzypczak

Zajęcia o podobnym charakterze prowadzi od 20 lat :

Dotychczas realizator programu brał udział w wielu programach finansowanych z dotacji publicznych. Większość z nich to programy realizowane dla Urzędu Miasta Gdańsk, Sopot i Gdynia- m.in. „Gramy bez narkotyków”, „Spotkania”, „Na przekór nałogom”, „Lepsza adrenalina niż amfetamina”, "Kontakt-Bus"

Wszystkie zostały dobrze ocenione i pozytywnie rozliczone.



4. Informacja, czy oferent/oferenci<sup>1)</sup> przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci<sup>1)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia .30.10.2014.....;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (-ja)/zalega(-ja)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

**STOWARZYSZENIE  
ZBICKIE SŁONECZKO**  
46-053 Chrzastowice Zbicko, ul. Leśna 1  
NIP 9910495635, Regon 163501220  
KRS 0000445326

**PREZES**  
*Monika Grad*  
**Monika Grad**

**Członek Zarządu**  
*Igor Skrzypczak*  
**Igor Skrzypczak**

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/offerentów<sup>1)</sup>)

Data..... *20.07.2014* .....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>